



4. sesión Equipo Motor

Reto Colectivo

“Comunidad de aprendizaje intercultural”.

EKIN Leioa.

a. CONTEXTO:

Se ha revisado el trabajo hecho hasta ahora para crear a una narrativa común de cara al **encuentro de orientación**, programado para el **8 de mayo**, donde el Equipo Motor tendrá que explicar a la concejala de servicios sociales y a la técnica de inmigración el trabajo realizado hasta la fecha.

b. OBJETIVOS:

- Consensuar con el Equipo Motor todo lo trabajado hasta ahora.
- Revisar, adecuar o descartar las propuestas de acciones trabajadas en la sesión anterior.
- Establecer necesidades y responsabilidades en las acciones propuesta; qué puede (o debería) ser asumido por la ciudadanía o por el Ayuntamiento.

c. TEMAS TRATADOS:

Revisamos el trabajo hecho hasta ahora por el Equipo Motor. Para ello se ha colocado una lana sobre el espacio que simula el “viaje” que la ciudadanía ha ido recorriendo a lo largo de las sesiones.

En la primera sesión se trabajó el lenguaje común, es decir, se definió entre todas las personas qué era este equipo y lo que se buscaba con él.

Somos un grupo de personas de diferentes culturas que queremos compartir y enseñar lo que sabemos de nuestras culturas y aprender cosas de otras, de manera abierta, con el respeto a todas y todos como norma básica.

Buscamos el intercambio de conocimientos y experiencias: culturas, tradiciones, idiomas, arte... compartirlo con otras personas en la calle y romper estereotipos y prejuicios.

Fruto de este trabajo se definió el objetivo de este proceso o lo que se quería conseguir:

Crear un punto de encuentro entre personas de distintas nacionalidades, orígenes, lenguas, religiones y culturas donde se compartan conocimientos con respeto a las creencias, color de piel, culturas, procedencias...

4. sesión

Ciudadanía: 8 personas.

Educadoras: 2 Herrigune Leioa

Fecha: 24 de abril del 2024.

Hora: de 17:00 a 18.30

Otras cuestiones:

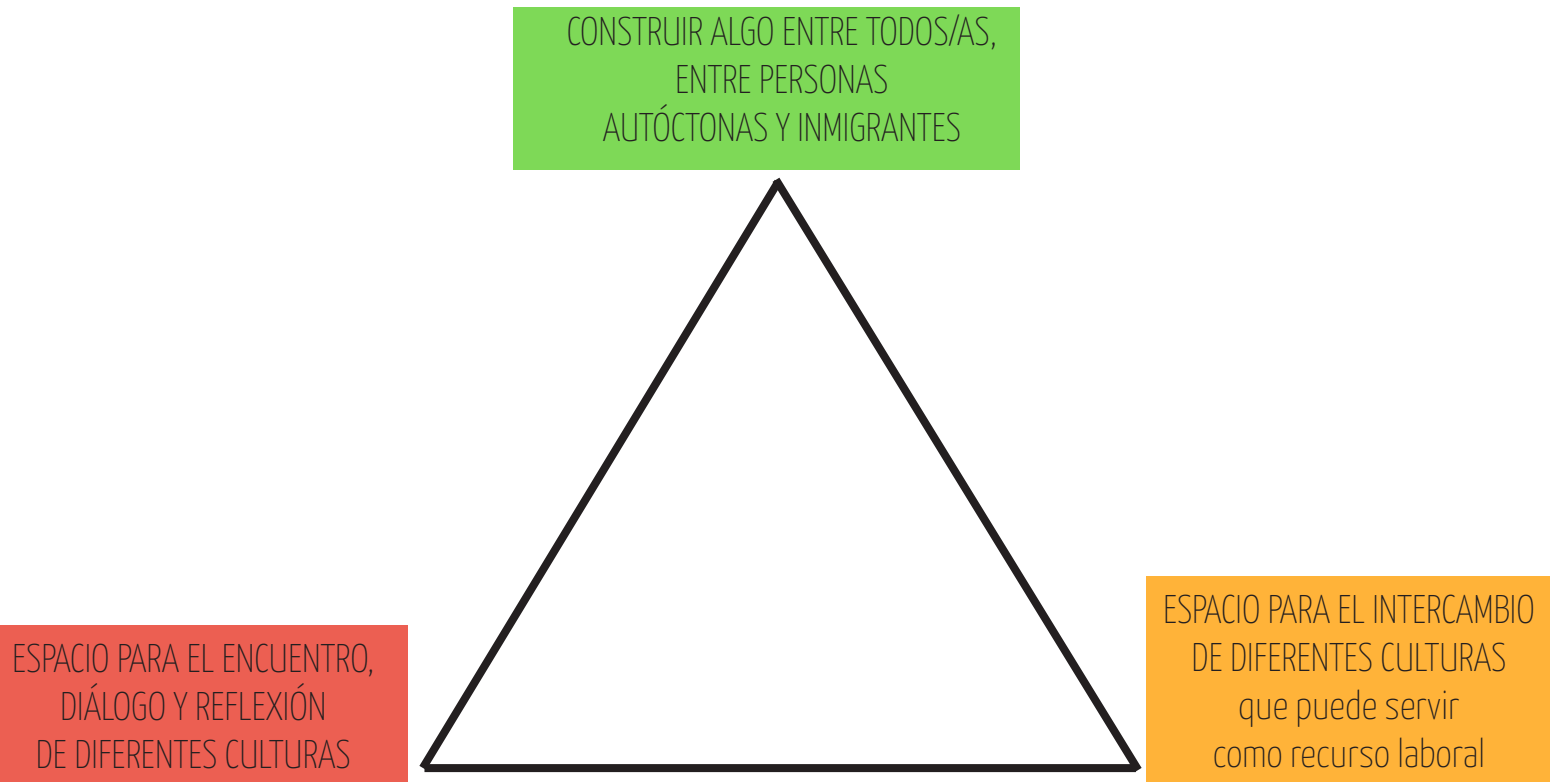
-Se recuerda al Equipo Motor que en la próxima sesión se celebrará el Encuentro de Orientación, donde tendrán que explicar la propuesta al área de Servicios Sociales y conoceran sus impresiones sobre la misma.

-Uno de los integrantes del Equipo Motor comparte con el resto del grupo que el día 2 de junio desde la asociación Sortarazi se celebra el “Mundialito antiracista”, una iniciativa en la que participan muchas personas racializadas y en la que podría ser interesante difundir el trabajo que se esta haciendo en el Equipo Motor, de cara a buscar más participantes de diferentes culturas y realidades.

En la segunda sesión, a través del juego de configuración, la ciudadanía creó diferentes escenarios partiendo de la idea de crear una “Comunidad de aprendizaje intercultural”. Al repasar el trabajo realizado, las propuestas se visualizan dentro de la forma de un triángulo, ya que no hay que entenderlas como acciones aisladas, sino como parte de una propuesta más completa. De esta manera, la ciudadanía ha definido los tres ejes de trabajo de este espacio.

“COMUNIDAD DE APRENDIZAJE INTERCULTURAL

donde...



En la tercera sesión, la ciudadanía preparó una posible programación de actividades por cada eje de trabajo. Se han revisado estas acciones para determinar si se ajustan o no al objetivo definido anteriormente, y para saber si tienen sentido no como acciones aisladas, sino como parte de una propuesta más compleja. De esta manera hubo algunas acciones que se descartaron y otras nuevas que se sumaron.

Por último se intentó determinar si las acciones propuestas se podrían activar de manera ágil y sencilla por parte de la ciudadanía (independientemente de que fueran las personas de este Equipo Motor u otras) y cuáles necesitarían irremediamente de impulso municipal. Este trabajo no se pudo realizar con todas las propuestas, pero sí que identificaron algunas acciones que se podrían derivar al Laboratorio Ciudadano de Herrigune Leioa.

CONSTRUIR ALGO ENTRE TODOS/AS, ENTRE PERSONAS AUTÓCTONAS Y INMIGRANTES

- Hacer una obra de teatro entre personas autóctonas y inmigrantes y representar la obra en Leioa, aprovechando San Juan o la Umore Azoka.
- Poner en marcha la iniciativa “Parejas interculturales”, donde una persona autóctona y de otro país intercambian amistad. La persona autóctona podría hacerle la acogida a la persona inmigrante.

ESPACIO PARA EL INTERCAMBIO DE DIFERENTES CULTURAS:

- Celebrar las festividades señaladas de las diferentes culturas a través de la gastronomía, la cultura, la danza... Al aire libre y para toda la familia.

Ejemplo de días que han salido en el grupo:

- Arimen gaua (31 octubre)
 - Día de todos los Santos (1 noviembre)
 - Día de los muertos (2 de noviembre)
 - Noche de San Juan (23/24 de junio)
 - Día del folklore (Paraguay) 22 de agosto
- Intercambio de música y danza intercultural.

- Intercambio de lenguas. Ligado a esto se propone hacer un diccionario de palabras + usadas en diferentes idiomas.

ESPACIO DE ENCUENTRO, DIÁLOGO Y REFLEXIÓN DE DIFERENTES CULTURAS:

- Día de anécdotas o vivencias, donde cada participante cuente unas cinco anécdotas y eso de pie a hacer un debate e intercambio. A nivel ciudadano se propone grabar un podcast.
- Taller de temas cotidianos: Un espacio donde hablar del día a día de diferentes culturas, las diferentes realidades que tenemos cada una.
- Grupo Antiracista: Que sirva para sensibilizar para que no haya racismo.
- Cuenta cuentos de diferentes regiones: Personas de diferentes regiones comparten fábulas o cuentos de su cultura.

Otras ideas que han surgido para ayudar en la:

ACOGIDA A LAS PERSONAS INMIGRANTES:

- Crear una oficina de acogida municipal con apoyo de voluntarios y ciudadan@s.
Dentro de esta línea se proponen varias acciones que podrían ayudar a los inmigrantes a conocer el municipio y a conocer a sus vecinos/as como:
 - Hacer excursiones por el pueblo “Leioa Ezagutu”.La ciudadanía podría desarrollar esta idea de manera autónoma.