



Acta 2. Sesión

Grupo Promotor del Reto

“Comunidad de aprendizaje intercultural”.

EKIN Leioa.

a. CONTEXTO:

Continuamos el trabajo para ampliar la diversidad de este Equipo Motor. El objetivo de esta sesión ha sido identificar a personas de la comunidad que enriquezcan el E.M y buscar estrategias concretas para dar con ellos/as.

b. TEMAS TRATADOS:

1) Identificar a personas de la comunidad que enriquezcan el E.M

La secretaría técnica de Herrigune ha pasado a limpio lo trabajado en la sesión anterior y lo ha colocado en unos paneles según el orden de prioridad que le dio el equipo. En cada panel por cada eje de desigualdad se ha mostrado qué tipo de personas forman este equipo, y en otro que perfil de la comunidad se quiere buscar.

Tras leer los paneles, con una lluvia de ideas entre todas y todos se han ido identificando las personas o colectivos a los que estaría bien invitar para ampliar este equipo.

2) Buscar estrategias concretas para dar con esas personas

Para buscar estrategias lanzamos la siguiente pregunta:

¿Qué puedes hacer tú para atraer a estas personas al equipo?

y pedimos a la ciudadanía que escriba las estrategias que se le ocurran para dar con esas personas y las pegase detrás del panel correspondiente.

3) Reparto de tareas

Cada persona anotó las tareas que podría asumir y/o los agentes con los que podría contactar.

La secretaría técnica de Herrigune también asume parte de las tareas o contactos más institucionales y ofrece su acompañamiento/ ayuda a las diferentes personas por si la necesitasen a la hora de comunicar o compartir la iniciativa.

2. sesión

GRUPO

PROMOTOR

Ciudadanía: 6 personas.

Educadoras: 2 Herrigune Leioa

Fecha: 7 de febrero del 2024.

Hora: de 16.30 a 18.00

Otras cuestiones:

-Varias personas notifican que no podrán acudir esta tarde.

-Otras personas no han comentado su ausencia.

Desde Herrigune nos pondremos en contacto con ellas para saber si quieren seguir formando parte del equipo.

-Se decide crear un grupo de Whatsapp.

-Se acuerda retrasar el horario de las siguientes sesiones a las 17.00, y este acuerdo se revisará una vez se sumen más personas.

-Se recuerda que el próximo encuentro será el día **21 de febrero a las 17:00** con el Ayuntamiento, donde el equipo conocerá a la concejala y técnica que les acompañarán durante este reto.

IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD QUE PODRÍAN ENRIQUECER ESTE EQUIPO Y ESTRATEGIAS PARA DAR CON ELLAS

TERRITORIO:

- Vecinos y vecinas de Leioa
- Profesores del municipio (residentes o que den clases)
- EPA Lamiako
- Euskaltegi

Estrategias que se priorizan y quién las asume:

- HERRIGUNE:
 - Impulsar junto al Ayuntamiento la "participación por sorteo"
 - Difundir en RRSS
 - Solicitar usar la Revista municipal
 - Difundir el reto en el Laboratorio Ciudadano
 - Buscar personas interesadas en participar en el Banco Común de Conocimientos.
- Hacer carteles y pegarlos por el pueblo:
 - Andrea y Youssef se encargan del diseño
 - Herrigune hace las copias
 - Pegada: todas y todos.
- Preguntar en personas / contar el proyecto en las clases Epa Lamiako (Younesse)
- Enviar mail a las instituciones y/o asociaciones interesadas.

REPRESENTACIÓN DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE EDADES:

- Jóvenes: 12-18
 - Vascos
 - Institutos
 - Askartza "grupo de jóvenes voluntarios"
 - Gazteguno
 - UK
 - Fidias Lamiako
- Tercera edad:
 - Profesores jubilados

Estrategias que se priorizan y quién las asume:

- Comunicar a Askartza y Fidias (Andrea)
- Difundir en el Gazteguno (Herrigune)
- Contactar con la trabajadora del Hogar de Mayores para difundir la iniciativa (Herrigune)

DIVERSIDAD FUNCIONAL:

- Asociación GAUDE

Estrategias que se priorizan y quién las asume:

- Invitar al Centro Ocupacional Donibane a participar (Herrigune)

AGENTES O RECURSOS LOCALES:

- Eise (Grupo de castellano)
- Zainduz
- Centro de Salud
- Fundación Core
- EPA Lamiako
- EHU (hezkuntza fakultatea)
 - Profesorado
 - Estudiantes

*Estrategias que se **priorizan** y quién las asume:*

- Hablar con la fundación Core (Younesse)
- Explicar a la profesora el proyecto e invitarla a participar (Younesse)
- Hablar con el Eise, Zainduz, Centro de Salud (Herrigune)
- Difundir el reto en la jornada programada con la facultad de educación y pedirles que compartan la info con el resto del alumnado (mail EHU) (Herrigune)

CULTURAS REPRESENTADAS EN LA COMUNIDAD:

- Culturas minoritarias del municipio
 - Gitana
- Grupos o asociaciones regionales (No hay en Leioa)
- Agrupaciones de Baile (Edith)
 - Fraternidad cruceña
 - Agrupación cultural amazonas
- Asociaciones locales:
 - Cultura vasca:
 - .Andrak
 - .Gure ohiturak
 - Grupo de mujeres Afganas
 - Fath (Sahara)
- Asociaciones o colectivos de conflictos recientes:
 - Ukrania
 - Gaza
- Escuela de idiomas de Getxo

*Estrategias que se **priorizan** y quién las asume:*

- Invitar a compañeros de clase que en su mayoría son latinos y comunidad LGTBIQ+ (Andrés)
- Difundir en sus grupos de baile (Edith)
- Preguntar al Ayuntamiento (y pedirle que nos ayuden a localizar) agrupaciones culturales o minoritarias locales (Herrigune)

IDEOLOGÍA Y CREENCIAS RELIGIOSAS:

- Parroquias
- Mezquita
- Grupo "Scout"
- Budista
- Evangelista

*Estrategias que se **priorizan** y quién las asume:*

- Contactar con un profesor de Francés en la escuela oficial de idiomas que da también clases a los nuevos musulmanes.

IDENTIDAD DE GÉNERO: Se corrige el panel ya que en el grupo sí que hay representación.

- Sutea talde feminista

*Estrategias que se **priorizan** y quién las asume:*

- Convocar una reunión con Sutea, Andrak, y departamento del ayuntamiento que se encargue del tema.