



Acta 1. Sesión

Grupo Promotor del Reto

“Comunidad de aprendizaje intercultural”.

EKIN Leioa.

a. CONTEXTO:

El 13 de diciembre, en el Encuentro de Selección, la ciudadanía seleccionó el próximo reto colectivo a trabajar entre ciudadanía y Ayuntamiento:

Poner en marcha una comunidad de aprendizaje intercultural en Leioa.

El primer paso ahora es configurar el Equipo Motor de trabajo que será el encargado de diseñar la iniciativa junto al área de Bienestar Social del ayuntamiento. Para ello se han previsto dos sesiones de trabajo.

b. TEMAS TRATADOS:

1) Presentar el marco de participación de EkinLeioa

La secretaría técnica de Herrigune preparará una presentación¹ donde se explica: qué es Ekin Leioa; cuáles son las reglas de juego para participar en esta espacio, qué es un E. motor, cómo se configura, qué es el *principio de diversidad*...

2) Tomando como referencia los ejes de desigualdad, analizar qué personas forman el E. Promotor

Realizamos una primera dinámica a modo de presentación donde la secretaría técnica reparte una tarjeta de *ejes de desigualdad* y un avatar en blanco a los participantes. El objetivo del juego es que la ciudadanía cree su avatar de manera libre contestando a los ejes de desigualdad que deseen. Tras ello cada participante presentó su avatar al resto del equipo.

Una vez hechas todas las presentaciones, para facilitar la lectura, se pide a la ciudadanía que vuelquen en unas pizarras en blanco los datos de los ejes de desigualdad que han salido en el equipo.

Tras ello, desde la secretaría técnica de Herrigune se intenta generar un debate para saber si es importante o no para poner en marcha esta comunidad de aprendizaje intercultural buscar en la comunidad a personas que cumpliesen con los ejes de desigualdad que no estaban cubiertos por los participantes en la sesión.

3) Identificar a personas de la comunidad que enriquezcan el E.M y buscar estrategias concretas para dar con ellos/as.

Se pide a la ciudadanía que priorice los ejes de desigualdad en función de los perfiles / personas que quieran atraer al equipo motor. Tras la priorización se pide empezar a identificar esos perfiles lo más concreto posible. No da tiempo a profundizar en este trabajo, por lo que se continuará en la siguiente sesión.

1. sesión

GRUPO

PROMOTOR

Ciudadanía: 9 personas.

Educadoras: 2 Herrigune Leioa

Fecha: 31 de enero del 2024.

Hora: de 16.30 a 18.00

Otras cuestiones:

-Varias personas que han acudido a la sesión verbalizan que vienen como altavoz de sus entidades, para difundir el trabajo que se quiere realizar en ellas.

-Se acuerda llevar a cabo las sesiones en castellano, ya que la mayoría de los participantes no saben euskera.

-La próxima sesión se programa el próximo **miércoles 7 de febrero**, de 16:30 a 18:00.

¹ La presentación se puede consultar en el Anexo 1

ANÁLISIS DE LAS PERSONAS QUE FORMAN EL E. PROMOTOR:

TERRITORIO: Las personas que han venido a participar son de diferentes localidades: Leioa, Astrabudua, Portugalete, Getxo, Erandio...

Se identifica la falta de **vecinos y vecinas de Leioa**, por lo que este será el eje prioritario a buscar.

REPRESENTACIÓN DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE EDADES: Este equipo lo forman personas jóvenes entre los 22 y los 42 años.

Se identifica la falta de dos franjas de edad:

-Las personas entre **12 a 18 años**.

-Las personas de **tercera edad**.

AGENTES O RECURSOS LOCALES: Se da la particularidad de que en este equipo hay diferentes personas que vienen en representación de asociaciones con el objetivo de difundir el trabajo de diseño del reto en sus entidades. Se identifican las asociaciones: Gaude, Sortarazi y Bidesare.

Se identifica la **falta de conocimiento en el campo de la “interculturalidad”**, y se menciona la Red antirumores de Leioa -Zurrumurrurik Ez- ya que se considera que podría ser un agente externo que aportase dicho conocimiento.

DIVERSIDAD FUNCIONAL: Dentro de este equipo, y/o a través de las asociaciones a las que representan, hay personas que tienen algún tipo de diversidad funcional tanto física como intelectual. Se identifica que a la hora de diseñar una comunidad lo más inclusiva posible sería interesante **ampliar esa diversidad**. Esto a su vez supone un reto para el que este equipo actualmente no está preparado, por lo que también se identifica que sería interesante contar con personas que sepan **lengua de signos y profesionales del sector de la salud mental**.

CULTURAS REPRESENTADAS EN LA COMUNIDAD: Este equipo está formado por personas de diferentes culturas, tales como: euskalduna, española, árabe, colombiana... y mezclas de otras ellas. Dentro del equipo hay una riqueza lingüística de cinco idiomas: euskera, francés, español, árabe e inglés.

Se identifica que sería interesante contar con la representación de **más culturas** en este equipo.

SEXO: Hay equilibrio de hombres y mujeres en este equipo (5 mujeres frente a 4 hombres).

IDEOLOGÍA Y CREENCIAS RELIGIOSAS: En este equipo hay personas de diferentes religiones, entre ellas, la cristiana y musulmana.

Al igual que ocurre con el eje de la cultura, se identifica que sería interesante sumar **más creencias religiosas**.

IDENTIDAD DE GÉNERO: Se identifica que sería interesante contar con personas del movimiento **LGTBIQA+** para conseguir una comunidad más inclusiva.