



# Acta 1. Sesión

## Grupo Motor del Reto “Red vecinal”.

### EKIN Leioa.

#### **a. CONTEXTO:**

En abril del 2022 las personas que forman este Equipo Motor, junto al área de Servicios Sociales, pusieron en marcha una encuesta para conocer la situación de las personas mayores de 60 años de Leioa.

Esta tarde han acudido al Laboratorio dos profesoras de la facultad de Educación de EHU-UPV para ayudar al EM con el análisis de datos.

#### **b. TEMAS TRATADOS:**

##### **1) Explicación del análisis de datos**

La primera consigna que lanzan las investigadoras de EHU es saber **que datos le interesan al EM**, ya que como el tiempo que tienen es limitado y la encuesta es muy extensa se propone priorizar el análisis de datos.

También explican que es importante que los resultados que se obtengan de la encuesta sean **datos representativos**, por lo que, a la hora de sacar conclusiones en el caso de encontrarse con preguntas vacías (por ejemplo que muchas personas hayan dejado en blanco) habría que omitir esa pregunta o enunciar del total de participantes a cuantas personas hace referencia esa pregunta.

En primer lugar se explica como analizar los datos sociodemográficos, en concreto:

- Número de participantes.
- Sexo de los participantes.
- Barrio de los participantes.
- Edad promedio de los participantes. También se explica que en caso de parecerle relevante al equipo se podría analizar también los rangos de edad.

Por un lado, en el caso de las preguntas de SI/NO se propone analizar los datos según promedios.

Por otro lado, en el caso de las preguntas de escala de valores, se propone que el EM haga un análisis pregunta por pregunta, la universidad por su lado analizará el resultado de la escala con el programa PSP, y de esta manera añadirán a la encuesta valor científico, y devolverá los resultados al equipo motor.

Por último, en el caso de las preguntas Ad hoc que están codificadas por bastantes códigos, también se propone hacer un análisis pregunta por pregunta.

#### **1. sesión**

### **GRUPO**

### **MOTOR**

**Ciudadanía:** 10 personas.

**EHU-UPV:** 2 profesoras de la facultad de educación.

**Fecha:** 4 de octubre de 2023.

**Hora:** de 16.30 a 18.30

**Educadoras:** I Herrigune Leioa

**Otras cuestiones:**

-Una persona se ha sumado al Equipo Motor.

-Varias personas del EM justifican su ausencia por motivos de salud.

-Se comparte con el EM que debido a las elecciones el responsable del área de Bienestar Social ha cambiado.

El equipo de Herrigune tiene pendiente conocer a la nueva responsable y programar con ella un encuentro con el EM para conocer cuál es el compromiso que asume el área respecto a la iniciativa.

-Se comparte el calendario de sesiones de trabajo hasta diciembre, donde se propone hacer el primer encuentro de Codecisión con la nueva responsable del área, ya que tanto al EM como a las educadoras de Herrigune les parece vital celebrar este encuentro cuanto antes.

## 2) Priorización de respuestas

Se revisan las preguntas de la encuesta de cara a priorizar el análisis de datos y se decide que:

1) **Analizar las preguntas de escalas** (*“En que medida estas satisfecho... / Con que frecuencia te sientes...”* y *“Indica en que medida te describen las siguientes aportaciones”*) ya que aportan un valor científico a la investigación y desde EHU se han comprometido a devolvernos los datos científicos de dichas preguntas.

2) **Analizar el bloque de preguntas que tiene que ver con la necesidad para salir de casa** (*“Necesitas ayuda para salir de casa”; “Tienes ayuda de tu entorno para salir de casa”; “Te gustaría/necesitarías contar con un servicio de acompañamiento?”* y *“A donde te gustaría/necesitarías que te acompañásemos?”*).

3) **Analizar la pregunta de la necesidad de compañía:** *“Te gustaría/necesitarías que alguien quedase contigo para hacerte compañía?”*

4) **Analizar la pregunta de los intereses de los participantes.**

5) **Analizar el bloque de preguntas que preguntaba por la participación de la ciudadanía en actividades dentro de la Red Vecinal:** (*“¿En que tipo de actividades te gustaría participar dentro de la Red?”; “¿Participarías si...”*).

Se decide trabajar las preguntas en pequeños grupos y para facilitar la tarea desde Herrigune se prepararán plantillas en hojas de cálculo en función de la pregunta.



# 1. Saioa Akta

## “Auzokide Sarea”-ren Talde Eragilea EKIN Leioa.

### a. TESTUINGURUA:

2022ko apirilean, Talde Eragileak, Gizarte Zerbitzuen arloarekin batera, inkesta bat jarri zuten abian Leioako 60 urtetik gorako pertsonen egoera ezagutzeko.

Gaur arratsaldean, EHUko Hezkuntza Fakultateko bi irakasle hurbildu dira Laborategira, ETri datuen analisisian laguntzeko.

### b. LANDUTAKO GAIAK:

#### **1) Datuen analisiaren azalpena**

TE-k analisia egiteko duen denbora mugatua denez eta inkesta oso luzea denez, EHUko ikertzaileen lehen gomendioa **datuen analisiari lehenatasuna** ematea izan da.

Era berean, azaldu dute garrantzitsua dela inkestatik lortzen diren **emaitzak datu adierazgarriak** izatea, eta, beraz, galdera hutsak aurkituz gero (adibidez, pertsona askok hutsik uztea), galdera hori alde batera utzi beharko litzatekeela edo parte-hartzaile guztietatik galdera hori egiten duten pertsona guztiak adierazi beharko liratekeela.

Lehenik eta behin, datu soziodemografikoak nola aztertu azaldu dute, zehazki:

- Parte-hartzaileen kopurua.
- Parte-hartzaileen sexua.
- Parte-hartzaileen auzoa.
- Parte-hartzaileen batez besteko adina. Taldeari garrantzitsua irudituz gero, adin-tarteak ere azter daitezkeela azaldu dute.

Alde batetik, BAI/EZ galderen kasuan, datuak batez bestekoaren arabera aztertzea proposatu dute.

Bestalde, balio-eskalako galderen kasuan, EMk galderaz galdera analisia egitea proposatu da; unibertsitateak, bere aldetik, eskalaren emaitza aztertuko du PSP programarekin, eta, horrela, balio zientifikoa gehituko diote inkestari, eta talde eragileari itzuliko dizkio emaitzak.

Azkenik, kode asko duten Ad hoc galderen kasuan, galderaz galdera analisi bat egitea ere proposatu da.

### **1. saioa TALDE ERAGILEA**

**Herritarrak:** 10 pertsona.

**EHU-UPV:** 2 hezkuntza fakultateko bi irakasle.

**Fecha:** 2023ko urriaren 4.

**Hora:** de 16.30 a 18.30

**Educadoras:** I Herrigune Leioa

**Otras cuestiones:**

-Pertsona berri batek taldera gehitu da.

-TE-ko hainbat pertsonen osasun-arazoengatik ez dira hurbildu.

-Udal hauteskundeak direla eta, Ongizate Zerbitzuko burua aldatu egin dela azaltzen zaio TE-ri. Herriguneko hezitzaileek oraindik ez dute zinegotzi berria ezagutzen baina berarekin bilera bat zehaztuko da taldea ezagutzeko.

-Taldearekin abendura arteko lan saioen egutegia partekatzen da eta bertan Elkarrekin erabakiak hartzeko saioa abenduan aurreikusten da.

## 2) Erantzunen lehentasuna

Inkestako galderak berrikusi dira, datuen analisiari lehentasuna emateko, eta honako hau erabaki da:

1) **Eskalei buruzko galderak aztertzea** (“Zein neurritan zauden pozik.../Zein neurritan sentitzen zaren...” eta “Adierazi zein neurritan deskribatzen dizkizuten honako ekarpen hauek”), **ikerketari balio zientifikoa ematen** baitiote, eta EHUK galdera horien datu zientifikoak itzultzeko konpromisoa hartu baitu.

2) **Etiket irteteko premiarekin zerikusia duen galdera-multzoa aztertzea** (“Etiket irteteko laguntza behar duzu”; “Zure inguruko laguntza duzu etiket ateratzeko”; “Laguntza-zerbitzu bat izatea gustatuko litzaizuke/ beharko zenuke?” eta “Nora laguntzea nahi duzu/beharko zenuke?”).

3) **Konpainiaren beharrari buruzko galdera aztertzea**: “Gustatuko litzaizuke/beharko zenuke norbait zurekin geratzea konpainia egiteko?”

4) **Parte-hartzaileen interesei buruzko galdera aztertzea.**

5) **Herritarrek auzokide-sareko jardueretan parte hartzeari buruz galdetzen zuen galdera-multzoa aztertzea**: (“Zein jarduera-motatan parte hartu nahiko zenuke sarean?”; Parte hartuko zenuke, baldin eta... “).

Galderak talde txikietan lantzea erabaki da, eta Herrigunetik lana errazteko, galderaren arabera kalkulu-orrietako txantiloak prestatuko dira.