



# Acta 2. Sesión

## Grupo Motor del Reto “Red vecinal”.

### EKIN Leioa.

#### **a. CONTEXTO:**

El objetivo de la sesión de hoy ha sido concretar el contenido de las preguntas del cuestionario. Para ello la secretaría técnica de Herrigune ha preparado una dinámica, donde ha presentado en un mapa en el suelo un resumen de las conclusiones de lo trabajado la semana pasada.

#### **b. TEMAS TRATADOS:**

Se dibujan en un mapa conceptual las cuatro áreas a trabajar en el cuestionario:

- 1) Movilidad y autonomía.
- 2) Soledad y relaciones.
- 3) Intereses personales.
- 4) Economía.

En una pizarra en verde se han colocado los datos que como RED sería interesante extraer del diagnóstico y junto a ellas a modo de ejemplo en pizarras de color negro preguntas tipo a modo de ejemplo para ayudar en la tarea.

En esta sesión, seguimos centrándonos en el contenido, ya que, una de las reflexiones que ha hecho el equipo de educadoras de Herrigune es que todas las preguntas están entrelazadas. Una vez tengamos el contenido base de las preguntas, la idea para la próxima sesión es revisarlas junto a la propuesta de escalas de valores de la UPV, y decidir cuál será el formato/s del cuestionario (Escalas, preguntas cerradas, casillas...).

La primera tarea que se ha lanzado al grupo ha sido **consensuar que todos compartimos este mapa**. De esta manera, el equipo ha empezado a reflexionar en torno a si todos los datos que querían preguntar que se habían extraído de la sesión anterior eran competencia o no de la RED. A consecuencia de ello, el grupo ha descartado alguno de los conceptos del cuestionario.

Fruto de este trabajo se establece cuál es la **competencia de la RED:**

- 1) Trabajar con las **personas mayores de 60 años que SE SIENTEN SOLAS** (independientemente de si viven solas o no)
- 2) **ACOMPañAR** de manera física en los desplazamientos
- 3) **ARROPAR** (de manera más emocional) en las situaciones de soledad no deseada

## **2. sesión**

### **GRUPO**

### **MOTOR**

**Ciudadanía:** 6 personas.

**Fecha:** 30 de noviembre de 2022.

**Hora:** de 17.00 a 19.00

**Educadoras:** 2 Herrigune Leioa

**Otras cuestiones:**

-Antes de empezar con la dinámica hablamos de lo importante que es cuidar la puntualidad en el grupo. En las últimas sesiones la mayoría de las personas han llegado tarde y esto ha hecho que la dinámica se retrase. Para evitar esto se propone retrasar los encuentros a las 17:15.

-Se comparte con el EM que el equipo cuenta con la colaboración de la UPV/ EHU para la tarea de diseño del cuestionario. Estamos en contacto con una investigadora que se ha comprometido a ayudar al grupo a la hora de definir las preguntas del cuestionario. Está recopilando información sobre “escalas de valores” para medir a nivel científico la autonomía, soledad, movilidad... de las personas mayores.

A continuación profundizamos en cada campo:

### 1) MOVILIDAD Y AUTONOMÍA

El equipo considera que el **GRADO DE DISCAPACIDAD/ENFERMEDAD** y el **NIVEL DE AUTONOMÍA PARA HACER COSAS DE LA VIDA COTIDIANA**, son conceptos que pertenecen más al ámbito de Servicios Sociales y no a la RED.

Hay debate con el concepto de acompañar en las “compras”, ya que aunque a priori esta sería una de las tareas que el grupo ha establecido que serían competencia de Servicios Sociales, la RED la podría cubrir, ya que la institución no llega a tanto.

### 2) SOLEDAD Y RELACIONES

La reflexión del equipo es que da igual si una persona vive sola o acompañada, porque lo que quieren medir es el **SENTIMIENTO DE SOLEDAD** que pueden tener las personas. Ya que se puede vivir acompañado, pero sentirse solo. Por lo que se decide no preguntar si vives solo si no si te sientes solo/a.

El EM verbaliza que a la hora de formular las preguntas se usen los términos “**NECESITAS**” y “**TE GUSTARÍA**”, ya que, se podrían dar los dos casos y ambos son lícitos y competencia de la Red.

\*“Necesitas” está ligado al concepto de “acompañar” y “Te gustaría” al de “arropar”

### 3) INTERESES PERSONALES

A la hora de establecer las actividades de la Red, una de las premisas del EM es aprovechar los recursos (municipales, asociaciones...) que ya existen. Por lo que se plantea que antes de duplicar los servicios habría que saber que es lo que hay actualmente en Leioa. Se tiene la hipótesis además, de que en general la población no conoce todas las actividades que se ofrecen en el municipio. En este sentido, los campos/ ámbitos que interesan al EM son: deporte, cultura, ocio...

Al EM le parece interesante saber si las personas participan en estas actividades y en caso contrario cuál es el motivo por el que no participan, por lo que se decide hacer preguntas específicas para recabar esta información.

Se considera que sería interesante contrastar con las personas consultadas de los servicios que la RED puede ofrecer cuáles les interesarían, por lo que se añaden preguntas específicas para consultar este apartado.

Por último, se menciona, que las actividades que ofrezca la RED deberían estar dirigidas no solo a personas que no tienen cubiertas sus necesidades, también habría que llegar “a las que están estupendamente”.



## 2. Saioaren akta

### “Auzokide Sarearen” Talde Eragilea. EKIN Leioa.

#### a. TESTUINGURUA:

Gaurko saioaren helburua galdetegiaren edukiak zehaztea izan da. Horretarako Herrigunereren idazkaritza teknikoak dinamika bat prestatu du zeinetan, aurreko astean landutakoaren ondorioak mapa kontzeptual batean aurkeztu dituen.

#### b. LANDUTAKO GAIAK:

Galdetegiaren lau ardatzak mapa kontzeptual batean marrazten dira, hala nola:

- 1) Mugikortasuna eta autonomia.
- 2) Bakardadea eta harremanak.
- 3) Interes pertsonalak.
- 4) Ekonomia.

Kolore berdez, inguruan, diagnostikotik ateratzea interesgarria izango litzatekeen datuak jarri dira eta alboan, kolore beltzez gaurko lanerako eredu bezala erabiltzeko galderak.

Saio honetan ere, edukia landu nahi dugu. Herriguneko hezitzaile taldeak egin duen gogoetetako bat da galdera guztiak harremanetan daudela. Hortaz, behin galderak zehaztuta ditugularik, hurrengo saiorako proposamena da, EHUK bidalitako “balio-eskalak” aztertzea eta material guztia kontuan hartuta, galdetegiaren formatua erabakitzea (eskalak, galdera itxiak, kutxatilik...).

Taldearen lehenengo betebeharra **mapan agertzen denarekin bat dadozen** erabakitzea izan da. Horrela, Talde Eragilea aurreko saiotik atera ziren datu guztiak SAREaren eskumenekoak diren ala ez hausnartzen hasi da. Horren eraginez, taldeak galdetegitik hainbat kontzeptu baztertu ditu.

Lan honetatik **SAREaren eskumenak** zehaztu dira:

- 1) **BAKARRIK SENTITZEN** diren **60 urtetik gorako** pertsonekin lan egitea. (bakarrik bizi diren edo ez kontuan hartu gabe)
- 2) Joan-etorrietan **LAGUNTZEA** (Acompañar)
- 3) Nahi-ez den bakardade egoeretan **BABESTEA** (Arropar)

## 2. saioa Taldea Eragile

**Herritarrak:** 6 pertsona.

**Data:** 2022ko azaroaren 30an.

**Ordua:** 17.00 - 19.00

**Educadoras:** Herrigune Leioaren 2 hezitzaile.

**Beste batzuk:**

-Saioa hasi aurretik taldean puntualtasuna zaintzea garrantzitsua delaren inguruan hitz egiten dugu. Azkenengo saioetan orokorrean talde guztia berandu hurbiltzen da eta horrek saioa atzeratzen du. Ordutegia pixka bat atzeratzea proposatzen da, 17:15etara.

-EHU/UPV-rekin galdetegia prestatzeko elkarlanean gabiltzala TE-rekin partekatzen da. Galderak zehazterako orduan laguntza eskaini digun ikertzaile batekin harremanetan gaude. “Balio-eskalen” inguruan informazioa biltzen dabil nagusien autonomia, bakardadea, mugikortasuna... datuak maila zientifikoan neurtu ahal izateko.

Jarraian, arlo bakoitzean sakontzen dugu:

### 1) MUGIKORTASUNA ETA AUTONOMIA

Taldearen ustez, **DESGAITASUN/GAIXOTASUN** maila eta **EGUNEROKOTASUNNEKO GAUZAK EGITEKO DUTEN AUTONOMIA** maila Gizarte Zerbitzuen eremuko arloak dira, hortaz SAREAren eskumenetik kanpo gelditzen dira.

“Erosketetan laguntzearen” kontzeptuarekin debatea dago taldean, nahiz eta Gizarte Zerbitzuen eskumena izan, euren ustez SAREAk arlo honetan laguntza eskaini dezake, Udalak ez baitu zerbitzu hori betetzen.

### 2) BAKARDADEA ETA HARREMANAK

Pertsona batek bakarrik edo norbaitekin bizi den berdin dio, taldeak neurtu nahi duena **BAKARDADE SENTIMENDUA** delako eta norbaitekin bizi zaitezke eta bakarrik sentitu. Hori dela eta, bakarrik bizi zaren galdetu beharrean bakarrik sentitzen zara galdetzea erabakitzen da.

Galderak egiterako orduan “**BEHAR DUZU**” eta “**GUSTATUKO LITZAIZUKE**” formulak erabiltzea adosten da, bi gauzak eman daitezkeelako eta biak Sarearen eskumena direlako.

\*“Behar duzu” kontzeptua “laguntza fisikoaren” esparrutik gertuago dago eta “Gustatuko litzaizuke” “babesa”ren ideiatik gertuago.

### 3) INTERES PERTSONALAK

Sareak eskaini dezakeen ekintzak antolatzerako orduan, jada martxan dauden baliabideak (udalarenak, herriko elkarteak...) aprobetxatzea garrantzitsua da. Hortaz, lehenbizi Leioan dagoen eskaintza ezagutu beharra dago. Gainera, TE-k uste du orokorrean ez dela ezagutzen herrian egiten diren ekintza guztiak. Gure kasuan batez ere, kirola, kultura, aisialdia... esparruetan dauden ekintzak ezagutzea interesgarria iruditzen da.

TE-k jakin nahi du ea pertsonak ekintza hauetan parte hartzen duten edo ez, eta ezetza izatekotan, zergatik ez duten haietan parte hartzen. Hori dela eta, informazioa hau biltzeko galdera zehatzak egitea adosten da.

Horrez gain, interesgarria ere dirudi jakitea SAREAk eskaini dezaketen ekintzen artean zeintzuk diren diagnostikoaren xede-taldearentzat interesgarriak, hortaz, informazioa hau biltzeko galdera zehatzak egitea adosten da.

Azkenik, aipatu egiten da SAREAk ez duela soilik beharrak asetuta ez dituzten pertsonentzat ekintzak martxan jarri behar, “ondo dauden” nagusiak ere kontuan hartu behar ditu.

## **ANEXO. BORRADOR DEL CUESTIONARIO:**

### **1) MOVILIDAD Y AUTONOMÍA**

¿Necesitas ayuda para salir de casa? SI / NO

¿Tienes ayuda de alguien de tu entorno para salir de casa? Familiares, amigos, vecinos... SI / NO

¿Te gustaría / necesitarías que te acompañásemos? SI / NO

¿A dónde te gustaría o necesitarías que te acompañásemos?

- Salir de casa
- Salir a pasear
- Salir a algún espacio del municipio: Kultur Leioa, Hogares de Mayores...
- Ir al médico
- A las compras
- Otros:.....

### **2) SOLEDAD Y RELACIONES**

¿Te sientes sola?

¿Tienes con quien hablar / charlas en confianza?

¿Te gustaría / necesitarías que alguien quedase contigo para estar un rato, charlar, tomar un café...?  
(Hacerte compañía).

### **3) INTERESES PERSONALES**

¿Qué te gusta / interesa hacer?

- Actividades de ocio: Manualidades, Baile,
- Deporte: Senderismo,
- Actividades culturales: Teatro, Tertulias, Cine
- Hobbies
- Aprendizajes
- Otras: Coescucha

¿Conoces la programación cultural de Leioa? Marca las que conozcas

¿Conoces las actividades deportivas de tu municipio?

¿Conoces las actividades que se organizan en los Hogares de Mayores de Leioa?

¿Conoces el LAB de Herrigune?

¿Conoces las actividades que se hacen en las asociaciones del municipio?

¿Conoces las asociaciones de tu pueblo? EJ ANDRAK

¿Participas en alguna de estas actividades? Marca en cuál.

En caso de que no participes en ninguna de las actividades... ¿Cuál es el motivo por el que no participas?

- Son caras.
- No tengo con quien ir.
- No tengo como llegar.
- No las conozco.
- No me interesan.

¿En qué tipo de actividad te gustaría participar dentro de la "RED VECINAL"?

¿Participarías en esa actividad dentro de la RED VECINAL...

- Si fuera gratis.
- Si alguien te ayudaría a llegar/ Te llevaría / te acompañaría en el desplazamiento...
- Si estarías acompañada/arropada por las personas de la RED.