



## 2. Saioa Acta 2. Sesión

### Grupo Motor del Reto “Red vecinal”.

#### EKIN Leioa.

#### **a. CONTEXTO:**

En primer lugar se ha hecho un repaso de lo trabajado hasta ahora, donde se ha presentado el trabajo de lenguaje común realizado en la sesión anterior, los límites que el Ayuntamiento mencionó en el Encuentro de presentación y el marco mínimo de trabajo consensuado.

#### **b. TEMAS TRATADOS:**

La tarea para esta sesión ha sido trabajar los **Objetivos** y el **Plan de acción** de esta “Red Vecinal”.

#### **OBJETIVO I**

- Conocer la situación de las personas de 55 a 80 años de Leioa.
- Conocer la situación de toda persona que se encuentre sola en Leioa.
- Conocer la situación de las personas vulnerables del municipio.

#### **PLAN DE ACCIÓN I**

1. Contactar con....
  - Contactar con los 4 hogares de Leioa.
  - Asociaciones de mujeres (ANDRAK)
  - Parroquia.
  - Cáritas (Lamiako y San Bartolomé)
  - Zainduz.
  - Ambulatorio – Centro de salud.
  - Biblioteca.
  - ZineForum Perseo.
  - Fundación la Caixa.
2. Realizar el diagnóstico:
  - Buzonear una encuesta a través de la Revista Municipal.
  - Hacer una encuesta a pie de calle.
  - Hacer una reunión – encuesta en los Hogares de Mayores.

## **2. sesión**

### **GRUPO**

### **MOTOR**

**Herritarrak:** Pili, Encarni, Karmele, Arkaitz, Rosa, Pili Arce, Candela, Maritxu, Lina, Claudio, M<sup>o</sup> Luisa, Belen eta Espe, Idoia.

15

**Data:** 2021ko abenduaren 15a.

**Ordua:** de 17.00 a 19.00

**Laguntzaileak:** Herrigune Leioako bi hezitzaile. Haizea eta Lander

**Bestelakoak:**

-Araceli, M<sup>o</sup> Jesus y Esperanza han avisado de que no podían acudir a la sesión.

-Lina se ha marchado antes porque dice que aquí se queda fría. Le cuesta desplazarse hasta aquí y ahora mismo no tenemos gente para ir y llevarla. Tenerlo en cuenta si vamos a Doniene.

-No hemos avisado a Edith.

-Revisar que personas están en el grupo de whatsapp.

Espe no quiere que la metamos.

## **OBJETIVO II**

- Contactar y atraer a las personas mayores a la red vecinal: para diseñar acciones y propuestas y para participar en acciones – eventos diseñados

### **PLAN DE ACCION II**

#### **I. Presentar el proyecto:**

- Envío de correo electrónico a entidades y asociaciones.
- Envío de cartas
  - Poemas-viejos
    - Saram
    - Belli
    - Fuertes
- Crear un lema
- Crear un logo
- Contactar con influencers

#### **2. Hacer publicidad**

- Boca a boca
- Anuncios en la radio
- Pantallas en los buses de Leioan busa
- Acciones publicitarias en la calle
- Aprovechar otros eventos del pueblo que arrastren a otras personas.
- Cartelería
  - Centro de salud - Ambulatorio
  - Hogar de mayores
  - Grupos activo

#### **3. Buscar aliados:**

- Trabajadores sociales
- Jubilados de Leioa
- Asociación Andrak
- Gimnasia del polideportivo
- Notaria. Para que den información o charlas sobre temas de testamentos.
- Taxistas. Para ayudar en los desplazamientos de personas mayores (para sacarles de casa) con sus cuidadores. Ejemplo: ver las luces de navidad, ir a la playa...

## **OBJETIVO III**

- Diseñar y ejecutar planes, acciones y eventos que promuevan un envejecimiento saludable y digno en un entorno sostenible.

### **PLAN DE ACCION III**

I. Establecer un plan de acción a trabajar a partir de las necesidades detectadas:

-Hacer una lluvia de ideas a partir de las necesidades detectadas en el panel diagnóstico, de manera individual o grupal, para obtener propuestas de acciones y eventos. Si salen muchas seleccionar.

-Establecer una persona o grupo que organice y gestione los planes.

-Establecer un teléfono de ayuda al que llamar siempre que se necesite (acudir al medico, por ocio, para compras...)

\*Ideas de acciones/eventos propuestas por el grupo motor:

- o Baile,
- o Salidas al monte
- o Clases de memoria o espacios para activar la mente.
- o Trabajar las nuevas tecnologías (TIC)
- o Organizar paseos por Leioa
- o Lectura
- o Espacios para actividades lúdicas
- o Días de encuentro comunitarios.

## **d. METODOLOGÍA:**

La sesión ha estado dividida en dos partes. En la primera, la tarea ha sido revisar los objetivos que el Grupo Promotor consensuó en su momento (marco mínimo de trabajo), modificarlos, identificar nuevos y/o desarrollarlos. Tras ello, en la segunda parte de la sesión se ha procedido a revisar, profundizar y validar los objetivos y el plan de acción que las personas integrantes del Grupo Motor han establecido, además de hacer una pequeña evaluación sobre la adecuación de los mismos.

Para la primera parte de la sesión se ha trabajado con la metodología *Open Space*, dividiendo el espacio de trabajo en tres txokos, uno por cada objetivo inicial a revisar. Cada txoko ha estado compuesto por un panel donde la ciudadanía ha encontrado, 1) un resumen de los límites que el Ayuntamiento comentó en el Encuentro de presentación, 2) una definición sencilla sobre lo que significa un objetivo; 3) el objetivo inicial a revisar y 4) las definiciones consensuadas del lenguaje común.

Tras una breve explicación de cada txoko, se ha pedido a la ciudadanía que en primer lugar validasen en objetivo inicial de cada panel. En caso de no estar de acuerdo con él, se les ha propuesto que establezcan nuevos objetivos a alcanzar como red. En cambio, en caso de estar de acuerdo, se les ha pedido que profundicen en el mismo pensando cuáles serían los primeros pasos a dar para lograrlo. Para ello han tenido que escribir estos objetivos en tarjetas de colores y colocarlos en el panel correspondiente. Una vez han finalizado con un txoko se les ha indicado que hagan los mismos con los dos restantes.

Para fomentar la autonomía de cada participante se ha dado la posibilidad a la ciudadanía de elegir si querían hacer esta tarea de manera personal, en parejas o grupos reducidos. La mayoría de personas ha preferido hacerla en grupos pequeños, no obstante, varias personas han preferido hacerlo de manera individual.

En la segunda parte de la sesión, los educadores de Herrigune Leioa han revisado el contenido de cada tarjeta y las han colocado en las tres mesas de trabajo, una por cada objetivo inicial a revisar, donde se ha pedido a la ciudadanía que revisase y organizase la información de cada mesa como si de un puzle se tratase. El objetivo ha sido validar entre todas las personas tanto los objetivos como el plan de acción de la Red Vecinal.

En este caso, se ha dividido a todos los participantes en tres grupos, los cuales en un tiempo reducido han tenido que pasar por todas las mesas de trabajo revisando los materiales que se encontraban, priorizando aquellos objetivos y acciones que les parecían prioritarios o descartando aquellas a las que al grupo no le encajaban.

Por último, cada grupo se ha quedado en una mesa de trabajo para hacer una evaluación de los objetivos y acciones consensuados. Para ello se les ha pedido que contesten a cuatro preguntas: Si los objetivos establecidos eran alcanzables; si se puede comprobar si se cumplen; si son importantes y en cuanto tiempo se podrían conseguir.

Antes de finalizar la sesión una integrante del grupo a compartido como ha difundido esta red entre diferentes agentes (parroco, la caixa, taxistas, cáritas, notaria...) y la respuesta que estos le han dado.

*\*Materiales de trabajo.*

***I. Lenguaje común consensuado.***

***II. Marco mínimos de trabajo***

***III. Límites de la institución detectados.***

***IV. Definición objetivos***

***V. Preguntas para evaluar los objetivos.***



## 2. Saioa Acta 2. Sesión

### Grupo Motor del Reto “Red vecinal”.

#### EKIN Leioa.

#### **a. TESTUINGURUA:**

Hasi baino lehen laduntako guztiaren errebasoa egin da, non aurreko saioan adostutako Hizkuntza Komuna, Aurkezpen Topaketan Udalak adierazitako mugak eta aurreko saioetan adostutako lan marko minimoa azaldu diren.

#### **b. LANDUTAKO GAIAK:**

Saio honetan Auzokide Sareraren **Helburuak** eta **Ekintza-plana** landu dira.

##### **I. HELBURUA**

- 55-80 urte bitarteko leioaztarren egoera ezagutzea.
- Leioan bakarrik bizi diren pertsonen egoera ezagutzea.
- Kalteberetasun egoeran dauden udalerriko egoera ezagutzea.

##### **I. EKINTZA PLANA**

1. Harremanetan jarri....

- Leioako 4 Nagusien Etxekin.
- Emakumeen elkartarekin (ANDRAK)
- Parrokia.
- Cáritas (Lamiako y San Bartolomé)
- Zainduz.
- Osasun-zentroa.
- Liburutegia.
- ZineForum Perseo.
- La Caixa fundazioa.

2. Diagnostiko bat egin:

- Udal Aldizkariaren bidez inkesta bat egin.
- Kalean inkesta bat egin.
- Nagusien Etxeetan bilera bat eta inkesta bat egin.

## **2. sesión**

### **GRUPO**

### **MOTOR**

**Herritarrak:** 15 herritar

**Data:** 2021ko abenduaren 15a.

**Ordua:** de 17.00 a 19.00

**Laguntzaileak:** Herrigune Leioako bi hezitzaile.

**Bestelakoak:**

- Taldeko 3 pertsonek saiora hurbildu ezin zirela komentatu dute.
- Taldekide batek lehenago alde egin du hotsa dela eta.

## II. HELBURUA

- Pertsona nagusiekin harremanetan jarri eta Auzokide Sarera erakarri: elkarrekin ekintzak eta proposamenak diseinatzeko eta hauetan parte hartzeko.

## II. EKINTZA PLANA

### 1. Proiektua aurkeztu:

- Erakunde eta elkarteei emaila bidali.
- Gutunak bidali
  - Poemas-viejos
    - Saram
    - Belli
    - Fuertes
- Lelo bat sortu.
- Logo bat sortu.
- Influencers-ekin harremanetan jarri.

### 2. Publizitatea egin:

- Ahoz aho
- Irratian iragarkiak jarri
- Leioan buseko pantailetan iragarri.
- Kanean iragarri
- Jendea mugitzen duten herriko beste ekimenak aprobetxatu.
- Kartelak egin
  - Osasun zentroan jartzeko
  - Nagusien Etxean jartzeko
  - Talde / Erakunde aktiboetan kokatzeko.

### 3. "Lagunak" bilatu:

- Gizarte langileak
- Leioako jubilatutak
- Andrak
- Kiroldegiko gimnasia
- Notaria. Testamentuei buruzko informazioa edo hitzaldiak emateko.
- Taxistak. Adinekoen joan-etorrietan laguntzeko (etxetik ateratzeko). Adibidez: Gabonetako argiak ikusi, hondartzara joan...

### III HELBURUA

- Zahartze osasungarria ingurune jasagarri batean sustatuko duten planak, ekintzak, eta ekitaldiak diseinatzea eta aguzatzea.

### III EKINTZA PLANA

I. Antzemandako beharretatik abiatuta landu beharreko ekintza-plana ezartzea:

-Idea-bilketa bat egitea, taldeka edo banaka, diagnostikotik ateratako beharretatik habiatuta ekintzak eta planak erabakitzeko. Asko ateratzen badira haien artean hautatu.

-Planak antolatu eta kudeatuko dituen pertsona edo talde bat ezartzea.

-Laguntza-telefono bat ezartzea, (medikuarengana joatea, aisialdiagatik, erosketak egiteko)

\*Talde Eragileak proposatutako ekintzak:

- o Dantza
- o Mendi irteerak
- o Memoria klaseak edo Clases de memoria edo burua aktibatzekeo espazioak sortzea.
- o Teknologia berriak landu
- o Leioan zehar ibilaldiak antolatu
- o Irakurketa
- o Ekintza ludikoak.
- o Komunitatean egunak antolatu.

### **d. METODOLOGÍA:**

La sesión ha estado dividida en dos partes. En la primera, la tarea ha sido revisar los objetivos que el Grupo Promotor consensuó en su momento (marco mínimo de trabajo), modificarlos, identificar nuevos y/o desarrollarlos. Tras ello, en la segunda parte de la sesión se ha procedido a revisar, profundizar y validar los objetivos y el plan de acción que las personas integrantes del Grupo Motor han establecido, además de hacer una pequeña evaluación sobre la adecuación de los mismos.

Para la primera parte de la sesión se ha trabajado con la metodología *Open Space*, dividiendo el espacio de trabajo en tres txokos, uno por cada objetivo inicial a revisar. Cada txoko ha estado compuesto por un panel donde la ciudadanía ha encontrado, 1) un resumen de los límites que el Ayuntamiento comentó en el Encuentro de presentación, 2) una definición sencilla sobre lo que significa un objetivo; 3) el objetivo inicial a revisar y 4) las definiciones consensuadas del lenguaje común.

Tras una breve explicación de cada txoko, se ha pedido a la ciudadanía que en primer lugar validasen en objetivo inicial de cada panel. En caso de no estar de acuerdo con él, se les ha propuesto que establezcan nuevos objetivos a alcanzar como red. En cambio, en caso de estar de acuerdo, se les ha pedido que profundicen en el mismo pensando cuáles serían los primeros pasos a dar para lograrlo. Para ello han tenido que escribir estos objetivos en tarjetas de colores y colocarlos en el panel correspondiente. Una vez han finalizado con un txoko se les ha indicado que hagan los mismos con los dos restantes.

Para fomentar la autonomía de cada participante se ha dado la posibilidad a la ciudadanía de elegir si querían hacer esta tarea de manera personal, en parejas o grupos reducidos. La mayoría de personas ha preferido hacerla en grupos pequeños, no obstante, varias personas han preferido hacerlo de manera individual.