



RED VECINAL PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE. ZAHARTZE OSASUNGARRIA ETA JASANGARRIA LORTZEKO AUZOKIDE SAREA.

ADOSTU / CONSENSUAR

1. ELABORAR *-conocer-* EL **DIAGNÓSTICO SOBRE LAS PERSONAS MAYORES** DE LEIOA. Conocer sus necesidades y potencialidades.
2. CONTACTAR Y **ATRAER A LAS PERSONAS MAYORES** A LA RED VECINAL.
3. DISEÑAR Y EJECUTAR **PLANES, ACCIONES Y EVENTOS** QUE PROMUEVAN UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE.



RED VECINAL PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE. ZAHARTZE OSASUNGARRIA ETA JASANGARRIA LORTZEKO AUZOKIDE SAREA.

ADOSTU / CONSENSUAR

1. **LEIOAKO NAGUSIEN INGURUKO DIAGNOSTIKOA EGITEA**
-ezagutzea-. Bere beharrak eta potentzialtasunak ezagutzea.
2. **PERTSONA NAGUSIEKIN HARREMANETAN JARTZEA ETA AUZOKIDE SAREA GONBIDATZEA.**
3. **ZAHARTZE OSASUNGARRI ETA JASANGARRIA SUSTATUKO DUTEN PLANAK, EKINTZAK ETA EKITALDIAK DISEINATZEA ETA GAUZATZEA.**



RED VECINAL PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE. ZAHARTZE OSASUNGARRIA ETA JASANGARRIA LORTZEKO AUZOKIDE SAREA.

LANDU / TRABAJAR

1. IDENTIFICAR, EN BASE A LOS EJES DE DESIGUALDAD, LAS CARENCIAS DEL EQUIPO MOTOR.

- Conocer a las personas que se comprometen a participar. (*Calendario*)
- Conocer las fortalezas del Equipo actual. (*¿Quiénes somos?*)
- Detectar las carencias e identificar agentes. (*¿Quiénes faltan?*)

2. IDENTIFICAR BARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS.

3. BUSCAR SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD.



RED VECINAL PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE. ZAHARTZE OSASUNGARRIA ETA JASANGARRIA LORTZEKO AUZOKIDE SAREA.

ADOSTU / CONSENSUAR

1. ELABORAR *-conocer-* EL **DIAGNÓSTICO SOBRE LAS PERSONAS MAYORES** DE LEIOA. Conocer sus necesidades y potencialidades.
2. CONTACTAR Y **ATRAER A LAS PERSONAS MAYORES** A LA RED VECINAL.
3. DISEÑAR Y EJECUTAR **PLANES, ACCIONES Y EVENTOS** QUE PROMUEVAN UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE.



RED VECINAL PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y SOSTENIBLE. ZAHARTZE OSASUNGARRIA ETA JASANGARRIA LORTZEKO AUZOKIDE SAREA.

LANDU / TRABAJAR

1. IDENTIFICAR, EN BASE A LOS EJES DE DESIGUALDAD, LAS CARENCIAS DEL EQUIPO MOTOR.

- Conocer a las personas que se comprometen a participar. (*Calendario*)
- Conocer las fortalezas del Equipo actual. (*¿Quiénes somos?*)
- Detectar las carencias e identificar agentes. (*¿Quiénes faltan?*)

2. IDENTIFICAR BARRERAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS.

3. BUSCAR SOLUCIONES Y ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD.

